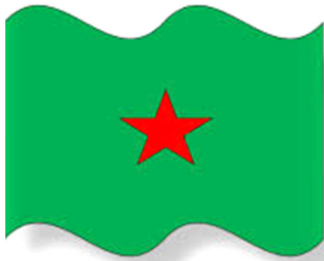


REPUBLIQUE DE FUSION AFRICAINE



Nos ancêtres nous guident,
Dieu nous protège



Yemele Fometio, président de la LIMARA

Discipline : **Philosophie** Correction d'exercices

Texte : A la différence du penseur occidental qui peut s'enfermer dans ses idées... déposés des matériaux suffisants pour notre construction. »

(Etudes parallèles)

Ligue Associative Africaine



En les idées immortelles du Panafricanisme et en la République de Fusion Africaine, nous voyons l'avenir de notre continent

LIMARA



Le fidèle représentant des intérêts du peuple camerounais

ECOLE DES CADRES DE LA LIMARA



Par :

Yemele Fometio

Horus, 19 PA-N-NENHOUT 6260 (Calendrier kamite)

Dimanche, 03 Mars 2024 (Calendrier grégorien)

Chers apprenants voici un exercice que notre parti politique a bien voulu traiter pour vous. Ceci est notre contribution à votre réussite. Cet exercice vous permet de mieux affronter les épreuves des examens. Il concerne les classes de Terminale A4 et Première A4. La correction de cet exercice vous est offerte gratuitement par notre parti politique LIMARA (Ligue des Masses pour la Renaissance Africaine) à travers son programme de formation intitulé l'Ecole Des Cadres du parti et par la Ligue Associative Africaine à travers son programme de formation appelé Les Etudes Panafricaines.

Si un élément de cette correction entre en contradiction avec celui que votre enseignant a donné en salle de classe, alors celui de votre enseignant prime. Votre enseignant est celui qui doit être le plus écouté. La LIMARA et la Ligue Associative Africaine vous souhaitent bonne chance pour vos examens. N'oubliez pas d'aller dans notre site web www.ligueaa.org pour avoir vos cours, épreuves et travaux dirigés corrigés. Il vous suffira de cliquer sur le menu « éducation », sous menu « éducation conventionnelle », vous choisissez « Cameroun », et vous avez accès à vos cours, épreuves, travaux dirigés, corrections d'épreuves et d'exercices.

Nous nous battons pour vous, et nous mourrons pour vous, pour hisser le Cameroun au rang des grandes puissances mondiales, pour unir l'Afrique en un grand et puissant Etat appelé la République de Fusion Africaine.

Cette correction, bien que conçu par l'Ecole Des Cadres de la LIMARA, n'entre pas dans son programme officiel de formation, ni dans celui de la Ligue Associative Africaine. Cette correction épouse le programme scolaire du Cameroun. Certains éléments de cette correction pourront même entrer en contradiction avec les enseignements de la LIMARA et de la Ligue Associative Africaine, puisque le programme scolaire du Cameroun est encore colonial. Le but de cette correction est juste d'aider nos enfants et cadets à mieux affronter les épreuves de leurs examens officiels. Les camarades du parti et de la Ligue Associative Africaine pourront donc lire juste pour leur culture personnelle, ou pour mieux apprécier la nécessité de révolutionner le système éducatif camerounais et des autres Etats néocoloniaux africains. Ils devront par contre lire tous les cours dispensés dans les programmes officiels de formation de la LIMARA et de la Ligue Associative Africaine.

Cette correction s'adresse donc prioritairement aux élèves. Une fois de plus, bonne chance aux apprenants pour les épreuves qu'ils affronteront en fin d'année. Bonne étude de cette correction. Chers apprenants, cherchez surtout à comprendre la méthode, et non à mémoriser la correction

Texte

A la différence du penseur occidental qui peut s'enfermer dans ses idées, les consigner dans un ouvrage sans même que ses concitoyens en soient avertis, le penseur wolof vit sa pensée au milieu de la vie des autres. Ses propos remarquables sont d'emblée retenus, répétés, commentés et finissent par devenir un proverbe ou la matière d'un conte didactique. Ainsi, dans la conscience collective, dans les comportements socioculturels, dans les convictions morales, dans les institutions sociales et politiques, dans la logique du raisonnement des wolofs, se trouvent déposés des matériaux suffisants pour notre construction.

Assane Sylla, *la philosophie morale des wolofs, contribution à la critique de la philosophie africaine*, atelier Reproduction des Thèses, Université de Lille III, 1980.

I- Travail préliminaire

1- Eléments de l'introduction

a- Recherche du thème

Le thème est l'idée générale du texte. C'est ce sur quoi le texte est centré. Pour le trouver, on pose la question : De quoi parle le texte ? Sur quoi est centré le texte ? Un texte peut parler de la philosophie, du sous-développement, de l'art, de la science, de l'ethnophilosophie. Chaque texte a son thème sur quoi la réflexion de l'auteur est centrée.

Thème de notre texte : La pensée occidentale et la pensée wolof

b- Recherche du problème philosophique :

Le problème est la question centrale du texte. Le texte est le point de vue ou la réponse de l'auteur à un problème. Le problème est donc la manière dont le thème est orienté dans le texte. Il se donne de manière déclarative. Le problème peut par exemple être : La définition de la philosophie, le rôle du philosophe dans la société, le rapport entre la philosophie et la science... Si je dis que Kamgang ne sait pas jouer au football, et que Mayanni dit qu'il est le meilleur joueur du monde, Mayanni et moi réagissons à un problème posé. Et ce problème est la performance de Kamgang. En disant que Kamgang ne sait pas jouer au football, je donne mon point de vue (ma thèse) sur le problème de sa performance. Quand Mayanni dit qu'il est le meilleur joueur du monde, elle donne sa part de thèse sur le même problème.

Problème philosophique de notre texte : Le rapport entre la pensée occidentale et la pensée wolof

c- La thèse de l'auteur :

La thèse est le point de vue de l'auteur sur le problème. C'est ce qu'il pense, c'est sa réponse. Elle peut être explicite (formulée clairement) ou implicite (ne pas être formulée clairement). Parfois une phrase dans le texte ou une partie de la phrase du texte est la thèse de l'auteur. Au cas où son point de vue est implicite, il revient à l'élève de le formuler, de manière à rester le plus proche possible de la pensée de l'auteur.

Thèse de notre texte : La pensée occidentale est dans les livres alors que la pensée wolof se vit au milieu de la vie des autres

2- Recherche des éléments de l'examen analytique

a- Le postulat

Beaucoup d'enseignants préfèrent ne pas parler du postulat. Très peu d'enseignants d'ailleurs parlent du postulat. Donc si l'enseignant ne parle pas du postulat, il n'y a pas de soucis. A la place du postulat, beaucoup d'enseignants mettent la

thèse de l'auteur. Le postulat est en fait ce que l'auteur veut démontrer en écrivant son texte. Le postulat est l'idée première, l'idée qui n'a pas encore été vérifiée et que le texte vise à vérifier. Le postulat d'un texte par exemple peut être que le philosophe est utile à la société. Donc c'est l'idée que l'auteur veut démontrer, et son texte vise à confirmer. Le postulat est comme une idée à vérifier, le but que visait l'auteur en écrivant le texte.

Postulat de notre sujet. La pensée occidentale est différente de la pensée wolof

b- Les arguments et leurs éléments.

Il s'agit ici des articulations du texte. L'élève doit faire un découpage du texte et trouver ses différentes parties. La plupart de temps, le texte a donc deux arguments. L'argument est ce sur quoi une personne s'appuie pour défendre son idée. Si je soutiens la thèse selon laquelle la philosophie est inutile à la société, je peux m'appuyer sur son caractère théorique. Ce caractère théorique est l'argument que j'utilise pour défendre mon point de vue. De même, quand l'auteur du texte donne sa thèse ou quand son postulat est connu, il utilise des arguments dans le texte pour défendre cette thèse. L'élève doit donc lire le texte et repérer ces arguments. Il peut faire un découpage linéaire en délimitant son texte (de telle ligne à telle ligne il développe telle idée. Cette idée est l'argument). Mais tous les textes n'offrent pas cette facilité. Dans certains textes, les idées s'entremêlent. Dans ce cas l'élève fait un découpage thématique en fonction du thème et de la thèse. Il recherche les idées secondaires du texte qui constituent ses arguments. Tout texte philosophique a des arguments, puisqu'on soutient une thèse. Après avoir trouvé les arguments, l'élève trouve les éléments sur lesquels l'auteur s'appuie pour justifier ses arguments.

Argument 1: La pensée occidentale est fermée

Élément : Elle est dans les ouvrages

Argument 2: La pensée wolof est différente de la pensée wolof

Élément : Elle s'infiltré dans la conscience collective, dans les comportements socioculturels, dans les convictions morales et les institutions.

c- La conclusion de l'examen analytique

Il ne s'agit pas ici de la conclusion du devoir, mais de la conclusion de l'examen analytique. La conclusion est le fait de résumer la pensée de l'auteur en une phrase. Généralement, la dernière phrase du texte résume tout le texte. Mais si la dernière phrase ne résume pas le texte, l'élève doit résumer le texte en une phrase.

Conclusion de l'examen analytique de notre devoir : dans la logique du raisonnement des wolofs, se trouvent déposés des matériaux suffisants pour notre construction.

3- Recherche des éléments de la réfutation

Ici, l'élève doit être capable de critiquer le texte de l'auteur, de trouver des limites à la pensée de l'auteur. Ce qu'on attend plus de l'élève c'est qu'il puisse critiquer la thèse de l'auteur. S'il ne peut pas critiquer la thèse de l'auteur, il critique n'importe quel argument du texte. S'il ne parvient toujours pas, il critique n'importe quelle partie ou phrase du texte. Il n'est pas question ici de critiquer les fautes dans le texte. La critique est sur le fond et non la forme. La critique doit suivre une méthode. Il doit y avoir une idée, et l'argument pour défendre cette idée. L'élève peut trouver des incohérences dans le texte. Il peut, ce qui est très recommandé, utiliser un autre philosophe qui pense différemment que l'auteur du texte pour critiquer le texte. Cette méthode montre au correcteur que l'élève a une grande culture philosophique. L'élève n'a pas besoin d'utiliser les citations pour soutenir sa critique, Mais s'il peut le faire, ce serait un plus. Si à l'examen analytique l'élève est esclave du texte (il ne sort pas du texte), à la réfutation et à la réinterprétation, il peut sortir du texte. Pour mieux contredire l'auteur, il faut chercher l'antithèse. A quelle thèse l'auteur s'oppose-t-il ? Quel point de vue contredit celui de l'auteur du texte ?

Idée de réfutation de notre texte : Le fait que le penseur occidental consigne ses idées dans un ouvrage n'enferme pas ces idées.

Argument : Ces idées sont lues, partagées, et finissent aussi par faire partie de la vie de ses citoyens. C'est le cas par exemple des idées du socialisme, pensées par Karl Marx et Lénine, qui ont fini par grandement influencer le peuple européen.

4- La Réinterprétation du texte

Réinterpréter le texte c'est lui redonner sa valeur. A la réfutation, on a en quelque sorte déconstruit le texte. On a donné ses limites. A la réinterprétation, on doit montrer que malgré ces limites, le texte garde de l'intérêt. Il s'agit donc de trouver les intérêts du texte, ce qu'on peut gagner en lisant ce texte, ce que le texte peut nous apporter. L'intérêt peut être philosophique si le texte enseigne sur une notion philosophique, révèle des thèses contradictoires sur une thématique... L'intérêt peut être social si le texte peut contribuer à l'harmonie sociale, à l'entente entre les diverses composantes de la société... L'intérêt peut être culturel s'il permet de défendre la culture, de la repenser ou de mieux la comprendre et la véhiculer... L'intérêt peut être historique si le texte enseigne sur une partie de l'histoire. Bref, l'élève doit chercher ce qu'on peut gagner en lisant le texte.

Réinterprétation de notre texte : Le texte nous enseigne sur le système de transmission de connaissances en Afrique, à savoir les faire vivre dans la vie de ses concitoyens. Il nous enseigne sur le risque de transmission de l'école occidentale, et ce risque est de consigner les idées dans les ouvrages qui risquent ne pas être lus. Pour notre développement, l'auteur nous invite à adopter le système wolof pour notre construction. Ce système pourra corriger les lacunes liées au fait que les Africains ne lisent pas beaucoup.

5- La problématique

La problématique est une partie de l'introduction. Il est mieux de le formuler à la fin du travail préliminaire pour qu'il puisse facilement intégrer tous les éléments du travail préliminaire. Comme en dissertation philosophique, la problématique fait office d'annonce du plan. Elle doit donc ressortir les différentes parties du devoir : Examen analytique, réfutation et réinterprétation. Pour la classe de terminale, la question de la réfutation est suffisante.

Problématique de notre devoir : Sur quoi se base Assane Sylla pour soutenir une telle thèse ? Cependant, le fait que le penseur occidental consigne ses idées dans un ouvrage enferme-t-il vraiment ces idées ? Que pouvons-nous en définitive retenir de ce texte d'Assane Sylla ?

II- Exemple de commentaire rédigé (modèle de 1^{ère} A4)

Notre texte à commenter est tiré de l'œuvre La philosophie morale des wolofs. Contribution à la critique de la philosophie africaine. Son auteur est Assane Sylla. Le texte est centré sur la pensée occidentale et la pensée wolof, et soulève le problème du rapport entre ces deux pensées. Pour l'auteur, la pensée occidentale est dans les livres alors que la pensée wolof se vit au milieu de la vie des autres. Sur quoi se base Assane Sylla pour soutenir une telle thèse ? Cependant, le fait que le penseur occidental consigne ses idées dans un ouvrage enferme-t-il vraiment ces idées ? Que pouvons-nous en définitive retenir de ce texte d'Assane Sylla ?

L'auteur part de l'idée selon laquelle la pensée occidentale est différente de la pensée wolof. Dans une première partie, il montre que la pensée occidentale est fermée, car elle est dans les ouvrages. Dans une deuxième partie, il montre la pensée wolof est vivante parce qu'elle s'infiltré dans la conscience collective, dans les comportements socioculturels, dans les convictions morales et les institutions. Bref, dans la logique du raisonnement des wolofs, se trouvent déposés des matériaux suffisants pour notre construction.

Nous venons de voir que la pensée occidentale est fermée parce qu'elle est consignée dans les ouvrages. Mais le fait de la mettre dans les ouvrages l'enferme-t-elle vraiment ?

Assane Sylla semble oublier le fait que quand le penseur occidental consigne ses idées dans les ouvrages, ces idées ne s'enferment pas car elles sont lues, partagées, et finissent aussi par faire partir de la vie de ses citoyens. C'est le cas par exemple des idées socialistes développées par Karl Marx et Lénine et consignées dans les ouvrages. Ces idées ont fini par influencer grandement le peuple européen. En plus, les écrits traversent facilement le temps sans s'altérer.

Le texte admet donc des lacunes. Mais faut-il s'appuyer sur ces lacunes pour le rejeter?

Malgré les réserves, le texte nous enseigne sur le système de transmission de connaissances en Afrique, à savoir les faire vivre dans la vie de ses concitoyens. Il nous enseigne sur le risque de transmission de l'école occidentale, et ce risque est de consigner les idées dans les ouvrages qui risquent ne pas être lus. Pour notre développement, l'auteur nous invite à adopter le système wolof pour notre construction. Ce système pourra corriger les lacunes liées au fait que les Africains ne lisent pas beaucoup.

Grosso modo, notre devoir portait sur le rapport entre la pensée occidentale et la pensée wolof. Nous avons vu avec Assana Sylla que la pensée wolof est vivante alors que la pensée occidentale est fermée. Mais nous avons aussi vu que le fait que la pensée occidentale soit consignée dans les ouvrages ne l'enferme pas, car elle agit aussi sur la conscience de ses concitoyens. Ce texte nous enseigne sur un pan de notre culture, à savoir la transmission de connaissances.

Voici globalement ce qu'on attend de vous. N'oubliez pas d'aller dans le site web www.ligueaa.org. Vous pouvez intégrer un des groupes de préparation aux examens officiels de la LIMARA et de la Ligue Associative Africaine en envoyant votre numéro whatsapp au +237 674471831 ou au +237 696366502.

Pour ceux d'entre vous qui sont un peu mûres et qui veulent fructifier leurs revenus, vous pouvez investir dans nos sociétés en contactant le même numéro. Bonne chance pour vos examens.

Le succès se trouve au bout de l'effort.

Nos autres services

Economie



Société Panafricaine de Traduction

Traduisez chez-nous vos textes à des prix très abordables



Cabinet d'avocat panafricain

Nous sommes à votre secours, contactez-nous pour vous défendre lors de vos contentieux et pour protéger juridiquement votre structure



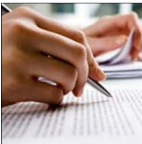
Agence Panafricaine de publicité et de Marketing

Faites connaître vos marques et vos produits, gagnez plus d'argent



Société panafricaine d'agriculture

Celui qui contrôle nos estomacs contrôle notre pensée.



Société Panafricaine correction de textes

Pour tout besoin de correction et de guide méthodologique concernant vos mémoires, thèses, rapports et autres textes, finies les inquiétudes!



Société panafricaine de décoration

Donnez de l'éclat à vos salles de cérémonie et à vos domiciles



Société panafricaine d'élevage

Ne traînez plus, passez vos commandes !



Société Panafricaine de Spécialistes

Vous avez besoin de n'importe quel spécialiste, ingénieur ou technicien, contactez-nous et nous vous envoyons celui qui est plus proche de vous.



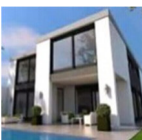
Société panafricaine événementielle

Ne paniquez plus pour l'organisation de vos cérémonies. Appelez-nous et nous nous occupons de tout



Panafrican Tour

Voyagez simple, allez jusqu'à l'extrême limite et faites des découvertes insoupçonnées



Société Panafricaine d'Immobilier

La solution pour la conception et la construction de vos édifices et maisons se trouve chez nous. Vente, achat et location de maisons



Panafrican Dress

Votre élégance est notre affaire



Panafrican Beauty

La beauté à l'honneur



Restaurant Panafricain

Des mets africains comme vous les aimez



Artivins

Nos vins donnent une autre saveur à vos plats



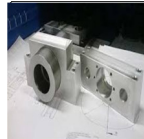
Panafrican Shoes

La beauté, le charme et l'élégance assurés



Panafrican network

Nous maîtrisons la fibre optique. Pour une communication Claire et limpide.



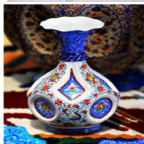
Société panafricaine de production mécanique

Notre génie dans le domaine mécanique. Toujours plus loin pour satisfaire le peuple africain



Panafrican Insurance Agency

Soyez sans crainte, nous assurons vos arrières



Société panafricaine d'Artisanat

Des objets artisanaux comme nous les aimons. Production, promotion et commercialisation des produits artisanaux



Panafrican Energies

Nous vous fournissons toute sorte d'énergies en fonction de vos préférences.



Panafrican electronic society

Réparation et fabrication des objets électroniques



Panafrican Statistic and demographic Society

Nous nous occupons de toutes vos données statistiques et démographiques



Panafrican Leadership and Management Society

La formation des leaders et des managers pour la gestion de vos structures.



Panafrican Health Care

La santé n'a pas de prix. Nous faisons un mélange de la médecine africaine, de la pharmacopée, de la médecine occidentale et chinoise pour assurer votre santé. Aucune maladie ne nous résiste



Panafrican computer technologies

Nous dépannons et fabriquons des ordinateurs. Passez vos commandes

Education



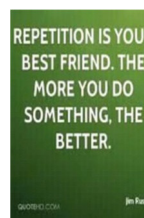
Génies d'Afrique

Quel établissement d'enseignement secondaire en Afrique remportera le titre de « Génie d'Afrique » ?



Les études Panafricaines

La grandeur d'un peuple dépend du type d'éducation qu'il reçoit



Répétition Les Panafricanistes

Au bout de l'effort, le succès. Si votre enfant éprouve des difficultés, contactez-nous et nous surmontons ses difficultés et le préparons à la réussite de son examen et de ses classes de passage.

Contacts : +237 696 36 65 02 / +237 674 47 18 31

Magazines



Puissante Afrique Economie

La maîtrise de l'économie est capitale pour le progrès



Puissante Afrique thématique

Sur les voies de notre grande Révolution Panafricaine : La diffusion des savoirs



Puissante Afrique Heros

Notre chemin de gloire a été tracé par nos héros

Cinema, édition et chaines



Puissante Afrique Production

Le cinéma au service de notre grandeur



Puissante Afrique Tv

Chaine de diffusion des idées panafricaines



Puissante Afrique Radio

Chaine de radiodiffusion panafricaine



Les éditions Puissante Afrique

Je cesse de vivre quand je cesse d'apprendre

Achetez nos bandes dessinées en librairie sur les héros d'Afrique ou afro-descendants suivants

- Abdel Kader
- Agostinho Neto
- Ahmed Ben Bella
- Ahmed Sekou Toure
- Aimé Césaire
- Albert Richardson
- Alexander Ashboure
- Alexander Bell
- Alexander Miles
- Alfred Cralle
- Amilcar Cabral
- Andre Rebouças
- Andrew Beard
- Antenor Firmin
- Archie Alexander
- Arnold Hamilton Maloney
- Augustus Jackson
- Benjamin Baneker
- Benjamin Bradley
- Castor Ossende Afana
- Chaka Zoulou
- Charles B. Brooks
- Charles Drew
- Charles Henri Turmer
- Cheikh Ahmadou Bamba
- Cheikh Anta Diop
- Daniel Hale Williams
- David Baker
- David Crosthwait
- Dedan Kimathi
- Alexander Bouchet
- El Hadj Omar
- Elijah Mc Coy
- Ernest Everest Just
- Errnest Ouandié
- Félix Roland Moumié
- Bessie Blount
- Alin Siteo Diatta
- Alice Parker
- Amina de Zaria
- Angela Davis
- Anna Nzingha Mbandi
- Annie Eastley
- Assata Shakur
- Candace
- C. J. Walkker
- Harriet Tubman
- Hatshepsout
- La mulâtresse solitude
- La reine de Saba
- Kimpa Vita
- Lena Horne
- Leonie Johnson
- Mae Jemison
- Majorie Joyner
- Marie Beatriz
- Marie Van Brittan
- Miriam E. Benjamin
- Patrica Bath
- Ravalona 1^{ère}
- Sarah E. Goode
- Seh Dong Hong Beh
- Shajar Ad Durr
- Shirley Jackson
- Taytu Betul
- Valerie Thomas
- Yaa Asantawa
- Zora Drift
- Frantz Fanon
- Frazer Reid
- Frederick Douglas
- Frederick Jones
- Simon Kimbangu
- Gabriel Audu Oyibo
- Gamal Abdel Nasser
- Garrett Morgan
- Gbehanzin
- Georges Carruthers
- Georges Padmore
- Georges Cook
- Georges Grant
- Georges Murray
- Georges Nicolo
- Georges Padmore
- Georges Washington Carver
- Georges William Turner
- Granville T. Woods
- Henri Blair
- Henri Brown
- Henri Sampson
- Howard Latimer
- James Cooper
- Jack Johnson
- Jan Ernst Matzeliger
- Jane Cook Wright
- John H. Clarke
- John Hamilton
- John Lee Love
- Jomo Kenyatta
- Joseph Lee
- Joseph Winters
- Joshua Nkomo
- Julius Nyerere
- Mouammar Kadhafi
- Kenneth Kaunda
- Kwame Nkrumah
- Lat Dior
- Laurent Gbagbo
- L. C. Bailey
- Lee Burridge
- Llyod Augustus Hall
- Malcom X
- Marcus Garvey
- Steve Biko
- Martin Luther King
- Martin Singap
- Mathiew Henson
- Mckinley Jones
- Menelik II
- Norbert Rillieux
- Otis Boykin
- Patrice Lumumba
- Percy Julian
- Phillip Emeagwally
- Rabbah
- Richard Spikes
- Robert Flemming...

Contacts : +237 696 36 65 02 / +237 674 47 18 31

Applications et jeux



Grandes pensées panafricaines

Téléchargez gratuitement notre application pour avoir chaque jour une grande pensée d'un héros ou penseurs africain. Vous pouvez à tout moment consulter les grandes pensées panafricaines classées par thèmes dans notre application



Grands événements d'Afrique

Grace à cette application, recevez chaque jour la liste des événements qui se sont déroulés en Afrique ce jour. Véritable manuel d'Histoire africaine.



Adoua battle

L'Italie vient d'attaquer l'Ethiopie. Sous le personnage de Menelik II roi d'Ethiopie, vous devez combattre et vaincre l'Italie lors de la bataille d'Adoua. Vous l'avez déjà vaincu dans plusieurs territoires du pays. Les italiens ont concentré leur défense sur Adoua. Ils veulent reprendre le contrôle du pays à partir de leur forteresse d'Adoua. Vous devez les y vaincre.



Santa Domingo

Ce jeu revient sur la Révolution haïtienne. Le but est pour le joueur sous le personnage de Toussaint Louverture, de former une armée dans une société esclavagiste pour libérer les esclaves et proclamer la République d'Haïti. Au cours de l'évolution, les autres chefs de guerre se joignent à vous. Frères de races au armes!



Le livre de la sortie au jour

Cette application vous permet de maîtriser le livre des morts égyptien, tous ses versets et chapitres. Vous recevez chaque jour un verset du livre.



Pansol

Pansol est un réseau social panafricain de communication et d'échanges. Très facile à utiliser, avec des groupes pouvant contenir autant de personnes que possible. Vous pouvez faire des échanges audio et video, ou tenir des vidéo-conferences. Très pratique



Génies d'Afrique

Application de la compétition intellectuelle Génies d'Afrique. Vous pouvez jouer seul ou jusqu'à 5. Formez votre équipe ou choisissez une équipe. Commencez par la compétition au niveau d'arrondissement, puis départemental, régional, national et continental. Devenez le génies d'Afrique dans votre discipline tandis que votre équipe est génie d'Afrique continental. Bonne chance!



Les études panafricaines

Application de formation panafricaine. Vous pouvez vous former seul au panafricanisme ou à la pensée de la Ligue Associative Africaine grâce à notre application.



Société Panafricaine d'Immobilier

Cette application vous informe des maisons, terrains et autres immobiliers à vendre ou à louer près de votre lieu de résidence. Elle vous informe de nos avancées et vous montre les batiments que nous construisons et les modalités pour avoir accès à nos services.



Pmail

Créez votre boîte mail et gérez la à volonté dans notre site web grace à cette application. Recevez les messages de vos contacts, envoyez leur des messages grace à Pmail.



Héros d'Afrique

Il s'agit d'une application qui résume la biographie des héros d'Afrique et des africains qui ont marqués positivement le continent africain



Panafrican Tour

Grâce à cette application, réservez vos hôtels, billets d'avion et autres services. Recevez constamment nos offres et destinations. Cette application appartient à la société d'organisation



Héros

Jeu de tetris où à chaque niveau on découvre l'image d'un héros d'Afrique au joueur.



Conteurs d'Afrique

Ecoutez les contes d'Afrique par un de nos conteurs, qui vous séduit par sa manière de conter. Vous pouvez aussi nous proposer des contes.



Répétition Les Panafricanistes

Inscrivez vous à notre groupe de repetition grâce à cette application, recevez des sujets à traiter avec des corrigés. Discutez des sujets avec des spécialistes et laissez vous guider par eux. Ils vous donnent des cannevas méthodologiques et autres.



Panafrican Health Care

La santé n'a pas de prix. Nous faisons un mélange de la médecine africaine, de la pharmacopée, de la médecine occidentale et chinoise pour assurer votre santé. Aucune maladie ne nous résiste



Poèmes panafricains

Ecoutez les poèmes panafricains à travers cette application



Musiques panafricaines

Grâce à cette application, écoutez les musiques panafricaines du monde entier.



Puissante Afrique Radio

Cette application vous permet d'écouter directement les programmes de la chaîne radiophonique Puissante Afrique Radio



Puissante Afrique Tv

Regardez nos programmes en ligne à travers cette application



Les éditions Puissante Afrique

Soyez informés de nos parutions et de nos événements grace à cette application. Commandez vos livres directement.

Autres jeux

- Achetez nos jeux de ludo avec les images des héros d'Afrique
- Achetez notre jeu de monopoly basé sur l'Afrique
- Achetez nos jeux de carte avec les images des héros d'Afrique
- Achetez notre console de songo et des centaines de jeux d'origine africaine méconnus

Contacts : +237 696 36 65 02 / +237 674 47 18 31